

Die neue Didaktische Jahresplanung – Pragmatische Handreichung für Fachklassen des dualen Systems

Pünktlich zu Beginn des Schuljahres ist eine weiterentwickelte Handreichung zur Didaktischen Jahresplanung für die Fachklassen des dualen Systems erschienen. Sie wurde bereits über eine Schulmail angekündigt und wird allen Lehrkräften der Berufsschule in gedruckter Form und natürlich im Bildungsportal zur Verfügung stehen.

Ziel der neuen Handreichung ist es, pragmatische Hilfestellung für die Bildungsgangarbeit zu bieten. Daher wird parallel zur Handreichung eine abgestimmte digitale Dokumentationssoftware bereitgestellt, durch die die Kolleginnen und Kollegen bei der Bildungsgangarbeit unterstützt werden. Der Aufbau der Handreichung entspricht den Arbeitsprozessen bei der Umsetzung lernfeldstrukturierter Lehrpläne: Als zentrales Element des lernfeldorientierten Unterrichts bildet die Entwicklung von Lernsituationen den Ausgangspunkt der Überlegungen. Planvolle Kompetenzentwicklung wird u. a. durch den gezielten Einsatz von Lern- und Arbeitstechniken thematisiert.

Die Didaktische Jahresplanung ist zugleich Ergebnis und Ausgangspunkt der Bildungsgangarbeit. Als pragmatisches Steuerungs- und Planungskonzept für die Erarbeitung, Umsetzung und Evaluation benennt die Handreichung wesentliche Strukturelemente und Mindestanforderungen für die Entwicklung und Dokumentation von Lernsituationen und Jahresplanungen. Die empfohlenen Raster ermöglichen schnelle Orientierung, was durch Beispiele verdeutlicht ist.

An der Entwicklung der Handreichung waren Lehrkräften der Berufsschulen und Vertreter der Schulaufsicht beteiligt. Die Anregungen von Vertretern der Wissenschaft, der Studienseminare, der Lehrerfortbildung und der Qualitätsanalyse wurden aufgegriffen. So kann dieses Gesamtpaket im Sinne der Qualitätssicherung und -entwicklung des Unterrichts an vielen Stellen genutzt werden.

ABI. NRW. 09/09 S. 466