Zu BASS [11-11 Nr. 1.1](https://bass.schul-welt.de/6219.htm)

Verwaltungsvorschriften   
zur Verordnung   
zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz   
(AVO-Richtlinien 2021/2022 - AVO-RL);   
Änderung für das Schuljahr 2022/2023

RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung   
vom 14.06.2022 - 225.2.02.02.02/93-166173/22

Der Runderlass des Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder „Verwaltungsvorschriften zur Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz“ vom 01.06.2005 ([BASS 11-11 Nr. 1.1](https://bass.schul-welt.de/6219.htm)), der zuletzt durch Runderlass vom 21.05.2021 (ABl. NRW. 06/2021) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In der Überschrift wird die Angabe „2021/2022“ durch die Angabe „2022/2023“ ersetzt.

2. Die Vorbemerkung wird wie folgt gefasst:

„Mit der Verordnung zur Änderung der VO zu § 93 Abs. 2 SchulG vom 14. April 2022, die im Einvernehmen mit dem für Finanzen zuständigen Ministerium sowie mit Zustimmung des Ausschusses für Schule und Bildung und des Haushalts- und Finanzausschusses des Landtags erlassen worden ist, werden die Relationen „Schülerinnen und Schüler je Stelle“ sowie der Unterrichtsmehrbedarf und der Ausgleichsbedarf in Übereinstimmung mit dem Haushaltsplan 2022 für das Schuljahr 2022/2023 festgesetzt. Die Relationen haben sich im Vergleich zum Schuljahr 2021/2022 nicht geändert.

Der nach diesen Richtlinien ermittelte Stellenbedarf ist ein reiner Berechnungswert. Er verschafft der Behörde, die die Stellen nach Maßgabe des Haushalts bewirtschaftet, die Grundlage für die Aufteilung der Stellen auf die einzelnen Schulen. Ansprüche der Schulen, der Schülerinnen und Schüler und der Eltern können aus diesen Festsetzungen nicht abgeleitet werden. An jeder Schule können daher Lehrerinnen und Lehrer nur in dem Umfang beschäftigt werden, in dem die Schulaufsichtsbehörde die ihr zugewiesenen Stellen aufgeteilt hat.

Gegenüber dem Schuljahr 2021/2022 werden die Anrechnungsstunden je Stelle bezogen auf die Grundschulen auf den Wert 0,5 erhöht. Für die beruflichen Gymnasien beträgt die Relation „Schülerinnen und Schüler je Stelle“ 14,34, allerdings wird diesen der rechnerische Mehrbedarf zu einer Relation von 12,70 über § 9 Abs. 2 zur Verfügung gestellt.“

3. In Nummer 8.1 wird die Angabe „2021“ durch die Angabe „2022“ ersetzt.

4. Nummer 9.2.3 wird wie folgt geändert:

a) In Satz 1 wird das Wort „muttersprachlichen“ durch das Wort „herkunftssprachlichen“ ersetzt.

b) In Satz 3 wird das Wort „muttersprachlicher“ durch das Wort „herkunftssprachlicher“ ersetzt.

c) In Satz 4 wird das Wort „muttersprachlichen“ durch das Wort „herkunftssprachlichen“ ersetzt.

5. Die Anlage erhält die aus der Anlage zu diesem Runderlass ersichtliche Fassung.

Dieser Runderlass tritt am 1. August 2022 in Kraft.

|  |
| --- |
| Nachfolgend finden Sie die Anlage zu diesem Runderlass: |

| Anlage | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relationen „Schülerinnen und Schüler je Lehrerstelle“,  Klassenfrequenzrichtwerte, Klassenfrequenzhöchstwerte und Bandbreiten (Schuljahr 2022/2023) | | | | | | |
|  | | | Relation  „Schülerinnen und Schüler je Lehrerstelle“ | | Klassenfrequenz- | |
| -richtwert | -höchstwert, Bandbreite |
| 1 | | | 2 | | 3 | 4 |
| Grundschule | | | 21,95 | | Es gelten die Regelungen des § 6a Abs. 1. | |
| Weiterführende Schulen |  |  |  | |  |  |
| Hauptschule | Klassen 5 bis 10 | | 17,86 | | 24 | 18 - 30 |
| Realschule | Klassen 5 bis 10 | | 20,19 | | 27 | 25 - 29 |
| Sekundarschule | Klassen 5 bis 10 | | 16,27 | | 25 | 20 - 29 |
| Gymnasium | Sekundarstufe I | |  | |  |  |
|  |  | Klassen 5 bis 9 (G8) | 19,17 | |  |  |
|  | | Klassen 5 bis 10 (G9) | 19,87 | | 27 | 25 - 29 |
|  | Sekundarstufe II | | 12,70 | | 19,5[[1]](#footnote-1) |  |
| Gesamtschule | Sekundarstufe I | |  | |  |  |
|  | | Klassen 5 bis 10 | 18,63 | | 27 | 25 - 29 |
|  | Sekundarstufe II | | 12,70 | | 19,51 |  |
| Berufskolleg | | |  | |  |  |
| Bildungsgänge der Berufsschule | | |  | |  |  |
|  | Fachklassen des dualen Systems, | |  | | 22 | 31 |
|  | einfachqualifizierend | |  | |
|  | | Vollzeit | 16,18 | |
|  | | Teilzeit | 41,64 | |
|  | Fachklassen des dualen Systems, | |  | |
|  | doppelqualifizierend | |  | |
|  | | Vollzeit | 14,34 | |
|  | | Teilzeit | 38,37 | |
|  | Ausbildungsvorbereitung | |  | |
|  | | Vollzeit | 16,18 | |
|  | | Teilzeit | 41,64 | |
|  | Ausbildung nach § 66 BBiG/§ 42r HwO (SLR analog FÖS BK) | | 31,60 | | 16 | 22 |
| Bildungsgänge der Berufsfachschule | | |  |  |  |  |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse (Voraussetzung: Erster Schulabschluss) | | 16,18 | | 22 | 31 |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse  (Voraussetzung: Erweiterter Erster Schulabschluss) | | 16,18 | |
|  | zweijährig, berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife | | 16,18 | |
|  | zweijährig, Berufsabschluss nach Landesrecht und Fachoberschulreife | | 14,34 | |
|  | in dreijähriger Teilzeitform | | 27,28 | |
|  | in vierjähriger Teilzeitform | | 38,37 | |
|  | zweijährig, Berufsabschluss nach Landesrecht (Voraussetzung: Hochschulreife oder Fachhochschulreife (schulischer Teil)) | | 16,18 | |
|  | drei- und dreieinhalbjährig, Berufsabschluss nach Landesrecht und Fachhochschulreife | | 14,34 | |
|  | dreijährig, berufliche Kenntnisse  und allgemeine Hochschulreife | | 14,34 | | 19,51 |  |
|  | dreieinhalb- und vierjährig, Berufsabschluss nach Landesrecht  und allgemeine Hochschulreife | | 14,34 | |
| Bildungsgänge der Fachoberschule | | |  | |  |  |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse und  Fachhochschulreife (FOS 12 B) | | 14,34 | | 22 | 31 |
|  | in zweijähriger Teilzeitform | | 38,37 | |
|  | in dreijähriger Teilzeitform | | 41,64 | |
|  | zweijährig, berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (FOS 11, 12) | |  | |
|  | | Klasse 11 | 41,64 | |
|  | | Klasse 12 Vollzeit | 14,34 | |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse und  allgemeine Hochschulreife (FOS 13) | | 14,34 | |
|  | in zweijähriger Teilzeitform | | 38,37 | |
| Bildungsgänge der Fachschule | | |  | |  |  |
|  | Vollzeit | | 16,18 | | 22 | 31 |
|  | Teilzeit | | 38,37 | |
|  | Dreijährige Fachschule | | 27,28 | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Berufskolleg bei der Vermittlung fachpraktischer Anteile des Unterrichts | | | Aufteilung der Stellen | |  |  |
|  | Berufsfachschule | Fachtheoretische Anteile des Unterrichts | 2 | | 28 | 31 |
|  | | Fachpraktische Anteile des Unterrichts | 1 | | 14 | 16 |
|  | Berufsschule  (Ausbildungsvorbereitung) | Fachtheoretische Anteile des Unterrichts | 1 | | 26 | 29 |
| Fachpraktische Anteile des Unterrichts | 1 | | 13 | 15 |
| Sonderpädagogische Förderung  Hausfrüherziehung (0 - 3 Jahre) | | |  | |  |  |
|  | Hör- und sehgeschädigte Kinder | | 16,66 | | entfällt | entfällt |
| Förderschulkindergarten (3 - 6 Jahre) | | |  |  |  |  |
|  | Förderschwerpunkte  Hören und Kommunikation (Gehörlose),  Sehen (Blinde) | | 4,17 | | entfällt | entfällt |
|  | Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose),  Sehen (Blinde) | | 6,14 | | entfällt | entfällt |
|  | Förderschwerpunkte  Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte) | | 6,25 | | entfällt | entfällt |
|  | Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte) | | 8,22 | | entfällt | entfällt |
| Förderschule (allgemein bildend) | | |  | |  |  |
|  | Lern- und Entwicklungsstörungen: | |  |  |
|  | Lernen | | 9,92 | | 14 | 19 |
|  | Emotionale und soziale Entwicklung | | 13 | 17 |
|  | Sprache | | 13 | 17 |
|  | Geistige Entwicklung | | 6,14 | | 10 | 13 |
|  | Hören und Kommunikation (Gehörlose),  Körperliche und motorische Entwicklung,  Sehen (Blinde) | | 5,89 | | 10 | 13 |
|  | Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte) | | 7,83 | | 11 | 14 |
|  | Schwerstbehinderte Schülerinnen und Schüler gem. [§ 15 AO-S](#6225.fm%3A13-41nr2.1p15)F (außer Emotionale und soziale Entwicklung) | | 4,17 | | entfällt | entfällt |
| Förderschule (berufsbildend) | | |  |  |  |  |
|  | Lernen | Vollzeit | 10,47 | | 16 | 22 |
|  | | Teilzeit | 31,60 | | 16 | 22 |
|  | Hören und Kommunikation  (Berufskolleg für Hörgeschädigte),  Sehen (Berufskolleg für Sehgeschädigte) | |  | |  |  |
|  | | Vollzeit | 4,17 | | entfällt | entfällt |
|  | | Teilzeit | 13,33 | | entfällt | entfällt |
|  | Geistige Entwicklung,  Körperliche und motorische Entwicklung:  Förderklassen | |  | |  |  |
|  | | Vollzeit | 6,14 | | 10 | 13 |
|  | | Teilzeit | 17,49 | | 10 | 13 |
|  | Emotionale und soziale Entwicklung,  Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte), Sprache:  Förderklassen | |  | |  |  |
|  | | Vollzeit | 7,83 | | 11 | 14 |
|  | | Teilzeit | 18,74 | | 11 | 14 |
|  | Schwerstbehinderte Schülerinnen und  Schüler gem. [§ 15 AO-SF](#6225.fm%3A13-41nr2.1p15) | |  | |  |  |
|  | | Vollzeit | 4,17 | | entfällt | entfällt |
|  | | Teilzeit | 13,33 | | entfällt | entfällt |
| Klinikschule | | |  |  |  |  |
|  | allgemein bildend | | 5,89 | | entfällt | entfällt |
|  | berufsbildend | |  | |  |  |
|  | | Vollzeit | 6,14 | | 10 | 13 |
|  | | Teilzeit | 17,49 | | 10 | 13 |
| Weiterbildungskolleg | | | Vollbeleger | Teilbeleger |  | Vorkurse: 30 |
|  | Abendrealschule | | 22,77 | 35,00 |  |  |
|  | Abendgymnasium | | 18,18 | 41,90 | 20 | 25 |
|  | Kolleg | | 12,55 | 29,96 |  |  |
| Tabelle 1: Klassenfrequenzrichtwerte, Klassenfrequenzhöchstwerte und Bandbreiten | | | | | | |

ABl. NRW. 07/22

1. zu erreichender Durchschnittswert [↑](#footnote-ref-1)