Zu BASS 11-11 Nr. 1.1

Verwaltungsvorschriften   
zur Verordnung   
zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz;   
Änderung für das Schuljahr 2017/2018

RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung   
 v. 17.03.2017 - 225.2.02.02.02/93-137440/17

Bezug:

RdErl. d. Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder   
v. 01.06.2005 (BASS 11-11 Nr. 1.1)

Für die Umsetzung der Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz (VO zu § 93 Abs. 2 SchulG) in der für das Schuljahr 2017/2018 geltenden Fassung ist der Bezugserlass weiterhin anzuwenden mit folgenden Änderungen:

1. In der Überschrift wird die Angabe „2016/2017“ durch die Angabe „2017/2018“ ersetzt.

2. Die Vorbemerkung erhält folgende Fassung:

„Mit der Änderungsverordnung vom 14.03.2017, die im Einvernehmen mit dem Finanzministerium sowie mit Zustimmung des Ausschusses für Schule und Weiterbildung und des Haushalts- und Finanzausschusses des Landtags erlassen worden ist, werden die Relationen „Schülerinnen und Schüler je Stelle“ sowie der Unterrichtsmehrbedarf und der Ausgleichsbedarf in Übereinstimmung mit dem Haushaltsplan 2017 für das Schuljahr 2017/2018 festgesetzt.

Der nach diesen Richtlinien ermittelte Stellenbedarf ist ein reiner Berechnungswert. Er verschafft der Behörde, die die Stellen nach Maßgabe des Haushalts bewirtschaftet, die Grundlage für die Aufteilung der Stellen auf die einzelnen Schulen. Ansprüche der Schulen, der Schülerinnen und Schüler und der Eltern können aus diesen Festsetzungen nicht abgeleitet werden. An jeder Schule können daher Lehrerinnen und Lehrer nur in dem Umfang beschäftigt werden, in dem die Schulaufsichtsbehörde die ihr zugewiesenen Stellen aufgeteilt hat.

Mit dieser Verordnung wird für die Schulformen Realschule, Gymnasium und Gesamtschule die sukzessive Absenkung des Klassenfrequenzrichtwerts auf 27 sowie der Bandbreite zur Klassenbildung auf 25 bis 29 Schülerinnen und Schüler auf die Klassen 5 bis 8 ausgeweitet. Zudem wird für Grundschulen, weiterführende Schulen, Förderschulen, Schulen für Kranke, Berufskollegs und Weiterbildungskollegs mit Teilstandorten die Leitungszeit für den zweiten und jeden weiteren Standort auf je sieben Wochenstunden festgesetzt, wenn die Standorte nicht auf einem zusammenhängenden Grundstück liegen. Daneben können weitere zusätzliche Stellen oder Mittel für den Unterrichtsmehrbedarf zugewiesen werden (§ 9 Abs. 2 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG), und zwar nunmehr für multiprofessionelle Teams und zur Unterstützung der Inklusion (Stellenbudget für Lern- und Entwicklungsstörungen) an Berufskollegs, für die Inklusion an Berufskollegs außerhalb der Lern- und Entwicklungsstörungen sowie für multiprofessionelle Teams zur Begleitung der Beschulung zugewanderter Jugendlicher an Berufskollegs.“

3. Nr. 5.4 (zu § 5 Abs. 4) wird Nr. 5.3 (zu § 5 Abs. 3).

4. In Nr. 7.1.1 Satz 3 werden das Wort „und“ sowie die Zahl „3“ gestrichen.

5. Nr. 8.1 erhält folgende Fassung:

„8.1 Die Festlegung der Relationen „Schülerinnen und Schüler je Stelle“ erfolgt auf der Grundlage des Haushalts 2017.“

6. Nr. 8.3 erhält folgende Fassung:

„8.3 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an allgemeinen Schulen werden mit dem Grundbedarf nach der Schüler-Lehrer-Relation der von ihnen besuchten allgemeinen Schule berücksichtigt.“

7. In Nr. 10.1.2 erhält der Klammerzusatz folgende Fassung:

„(siehe Anlage 3 der Ordnung des Vorbereitungsdienstes und der Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen v. 10.04.2011 - BASS 20-03 Nr. 11)“.

8. Die Anlage erhält folgende Fassung: (s. Anlage)

Dieser Runderlass tritt am 01. August 2017 in Kraft.

ABl. NRW. 04/2017 S. 37

- Anlage s. folgende Seiten -

| Anlage | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relationen „Schülerinnen und Schüler je Lehrerstelle“, Klassenfrequenzrichtwerte, Klassenfrequenzhöchstwerte und Bandbreiten (Schuljahr 2017/2018) | | | | | | |
|  | | | Relation  „Schülerinnen und Schüler je Lehrerstelle“ | | Klassenfrequenz- | |
| -richtwert | -höchstwert, Bandbreite |
| 1 | | | 2 | | 3 | 4 |
| Grundschule |  | | 21,95 | | Es gelten die Regelungen des § 6a Abs. 1. | |
| Weiterführende Schulen | |  |  | |  |  |
| Hauptschule | Klassen 5 bis 10 | | 17,86 | | 24 | 18 - 30 |
| Realschule | Klassen 5 bis 8 | | 20,94 | | 27 | 25 - 29 |
|  | Klassen 9 und 10 | | 20,94 | | 28 | 26 - 30 |
| Sekundarschule | Klassen 5 bis 8 | | 16,27 | | 25 | 20 - 29 |
|  | Klassen 9 und 10 | | 16,27 | | 25 | 20 - 30 |
| Gymnasium | Sekundarstufe I | |  | |  |  |
|  |  | Klassen 5 bis 8 | 19,88 | | 27 | 25 - 29 |
|  |  | Klasse 9 | 19,88 | | 28 | 26 - 30 |
|  | Sekundarstufe II | | 12,70 | | 19,5[[1]](#footnote-1) |  |
| Gesamtschule | Sekundarstufe I | |  | |  |  |
|  |  | Klassen 5 bis 8 | 19,32 | | 27 | 25 - 29 |
|  |  | Klassen 9 und 10 | 19,32 | | 28 | 26 - 30 |
|  | Sekundarstufe II | | 12,70 | | 19,51 |  |
| Berufskolleg | |  |  | |  |  |
| Bildungsgänge der Berufsschule | |  |  |  |  |  |
|  | Fachklassen des dualen Systems, | |  | | 22 | 31 |
|  | einfachqualifizierend | |  | |
|  |  | Vollzeit | 16,18 | |
|  |  | Teilzeit | 41,64 | |
|  | Fachklassen des dualen Systems, | |  | |
|  | doppelqualifizierend | |  | |
|  |  | Vollzeit | 14,34 | |
|  |  | Teilzeit | 38,37 | |
|  | Ausbildungsvorbereitung | |  | |
|  |  | Vollzeit | 16,18 | |
|  |  | Teilzeit | 41,64 | |
|  | Ausbildung nach § 66 BBiG/§ 42m HwO | | 31,60 | | 16 | 22 |
|  | Teilzeit mit Förderschwerpunkt Lernen | | 31,60 | |
|  | Vollzeit mit Förderschwerpunkt Lernen | | 10,47 | |
| Bildungsgänge der Berufsfachschule | |  |  |  |  |  |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse (Voraussetzung: Hauptschulabschluss) | | 16,18 | | 22 | 31 |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse  (Voraussetzung: Hauptschulabschluss nach Klasse 10) | | 16,18 | |
|  | zweijährig, berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife | | 16,18 | |
|  | zweijährig, Berufsabschluss nach Landesrecht und Fachoberschulreife | | 14,34 | |
|  | zweijährig, Berufsabschluss nach Landesrecht (Voraussetzung: Hochschulreife oder Fachhochschulreife (schulischer Teil)) | | 16,18 | |
|  | dreijährig, berufliche Kenntnisse und  allgemeine Hochschulreife | | 14,34 | | 19,51 |  |
|  | dreijährig, Berufsabschluss nach Landesrecht und Fachhochschulreife oder allgemeine Hochschulreife | | 14,34 | |
| Bildungsgänge der Fachoberschule | |  |  | |  |  |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse und  Fachhochschulreife (FOS 12 B) | | 14,34 | | 22 | 31 |
|  | in zweijähriger Teilzeitform | | 38,37 | |
|  | zweijährig, berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (FOS 11, 12) | |  | |
|  |  | Klasse 11 | 41,64 | |
|  |  | Klasse 12 Vollzeit | 14,34 | |
|  | einjährig, berufliche Kenntnisse und  allgemeine Hochschulreife (FOS 13) | | 14,34 | |
|  | in zweijähriger Teilzeitform | | 38,37 | |
| Bildungsgänge der Fachschule |  |  |  | |  |  |
|  | Vollzeit | | 16,18 | | 22 | 31 |
|  | Teilzeit | | 38,37 | |
|  | Dreijährige Fachschule | | 27,28 | |
| Berufskolleg bei fachpraktischer Unterweisung | | | Aufteilung der Stellen | |  |  |
|  | Berufsfachschule | Theorieunterricht | 2 | | 28 | 31 |
|  | fachpraktische Unterweisung | 1 | | 14 | 16 |
|  | Berufsschule  (Ausbildungsvorbereitung) | Theorieunterricht | 1 | | 26 | 29 |
|  | fachpraktische Unterweisung | 1 | | 13 | 15 |
| Sonderpädagogische Förderung  Hausfrüherziehung (0 - 3 Jahre) | | |  | |  |  |
|  | Hör- und sehgeschädigte Kinder | | 16,66 | | entfällt | entfällt |
| Förderschulkindergarten (3 - 6 Jahre) | | |  |  |  |  |
|  | Förderschwerpunkte  Hören und Kommunikation (Gehörlose),  Sehen (Blinde) | | 4,17 | | entfällt | entfällt |
|  | Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose),  Sehen (Blinde) | | 6,14 | | entfällt | entfällt |
|  | Förderschwerpunkte  Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte) | | 6,25 | | entfällt | entfällt |
|  | Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte) | | 8,22 | | entfällt | entfällt |
| Förderschule (allgemein bildend) | |  |  | |  |  |
|  | Lern- und Entwicklungsstörungen: | |  |  |
|  | Lernen | | 9,92  (Bewirtschaftungsrelation  Stellenbudget LES) | | 14 | 19 |
|  | Emotionale und soziale Entwicklung | | 13 | 17 |
|  | Sprache | | 13 | 17 |
|  | Geistige Entwicklung | | 6,14 | | 10 | 13 |
|  | Hören und Kommunikation (Gehörlose), Körperliche und motorische Entwicklung,  Sehen (Blinde) | | 5,89 | | 10 | 13 |
|  | Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte) | | 7,83 | | 11 | 14 |
|  | Schwerstbehinderte Schülerinnen und Schüler gem. § 15 AO-SF (außer Emotionale und soziale [6225.fm:13-41nr2.1p15](#6225.fm:13-41nr2.1p15)Entwicklung) | | 4,17 | | entfällt | entfällt |
| Förderschule (berufsbildend) | |  |  |  |  |  |
|  | Lernen | Vollzeit | 10,47 | | 16 | 22 |
|  |  | Teilzeit | 31,60 | | 16 | 22 |
|  | Hören und Kommunikation  (Berufskolleg für Hörgeschädigte),  Sehen (Berufskolleg für Sehgeschädigte) | |  | |  |  |
|  |  | Vollzeit | 4,17 | | entfällt | entfällt |
|  |  | Teilzeit | 13,33 | | entfällt | entfällt |
|  | Geistige Entwicklung,  Körperliche und motorische Entwicklung:  Förderklassen | |  | |  |  |
|  |  | Vollzeit | 6,14 | | 10 | 13 |
|  |  | Teilzeit | 17,49 | | 10 | 13 |
|  | Emotionale und soziale Entwicklung,  Hören und Kommunikation (Schwerhörige),  Sehen (Sehbehinderte), Sprache:  Förderklassen | |  | |  |  |
|  |  | Vollzeit | 7,83 | | 11 | 14 |
|  |  | Teilzeit | 18,74 | | 11 | 14 |
|  | Schwerstbehinderte Schülerinnen und  Schüler gem. § 15 AO-SF[6225.fm:13-41nr2.1p15](#6225.fm:13-41nr2.1p15) | |  | |  |  |
|  |  | Vollzeit | 4,17 | | entfällt | entfällt |
|  |  | Teilzeit | 13,33 | | entfällt | entfällt |
| Schule für Kranke | |  |  |  |  |  |
|  | allgemein bildend | | 5,89 | | entfällt | entfällt |
|  | berufsbildend | |  | |  |  |
|  |  | Vollzeit | 6,14 | | 10 | 13 |
|  |  | Teilzeit | 17,49 | | 10 | 13 |
| Weiterbildungskolleg | |  | Vollbeleger | Teilbeleger |  | Vorkurse: 30 |
|  | Abendrealschule | | 22,77 | 35,00 |  |  |
|  | Abendgymnasium | | 18,18 | 41,90 | 20 | 25 |
|  | Kolleg | | 12,55 | 29,96 |  |  |
| Tabelle 1: Klassenfrequenzrichtwerte, Klassenfrequenzhöchstwerte und Bandbreiten | | | | | | |

1. zu erreichender Durchschnittswert [↑](#footnote-ref-1)