

## Kriterielles Bewertungsraster zur Präsentationsprüfung im 5. Abiturfach gemäß § 35 Absatz 5 APO-GOST (2027)

### Passepartout-Aufgabe:

„Präsentieren Sie die Ergebnisse Ihrer Arbeit im Projektkurs/Grundkurs im Fach \_\_\_\_\_, indem Sie Ihre Teilprodukte/Leistungsnachweise \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Beziehung zueinander sowie in Bezug zum Rahmenthema/ Leitaspekt \_\_\_\_\_ des Projektkurses/Grundkurses setzen und mögliche Schlussfolgerungen ableiten.“

### Erster Prüfungsteil: Präsentation

| Präsentative und reflexive Leistungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Gestaltung</b><br>a. klar gegliedert<br>b. zielführend<br>c. kohärent<br>d. funktional<br>e. ansprechend<br><br>ggf. gruppenbezogen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2. Performanz</b><br>a. zeitökonomisch<br>b. frei<br>c. flüssig<br>d. situationsangemessen und adressatengerecht<br>e. sprachlich differenziert<br>f. fachsprachlich korrekt<br>g. non- und paraverbal unterstützt<br>ggf. gruppenbezogen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3. Kontextualisierung</b><br>a. fachkompetente und plausible Bezüge der Produkte zueinander<br>b. fachkompetente und plausible Bezüge der Produkte zum Kursthema/ Leitaspekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4. Reflexion</b><br>a. fachkompetent und plausibel<br>b. eigenständig<br>c. kreativ/innovativ<br>d. abstrahierend<br>e. weiterführend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Die <u>Gestaltung</u> entspricht den Anforderungen<br><br><b>in besonderem Maße</b><br><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 13<br><b>voll</b><br><input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 10<br><b>im Allgemeinen</b><br><input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 07<br><b>im Ganzen noch</b><br><input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 05<br><b>nur noch mit Einschränkungen</b><br><input type="checkbox"/> 04<br><b>nicht (Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 01<br><b>nicht (gravierende Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 00 | Die <u>Performanz</u> entspricht den Anforderungen<br><br><b>in besonderem Maße</b><br><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 13<br><b>voll</b><br><input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 10<br><b>im Allgemeinen</b><br><input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 07<br><b>im Ganzen noch</b><br><input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 05<br><b>nur noch mit Einschränkungen</b><br><input type="checkbox"/> 04<br><b>nicht (Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 01<br><b>nicht (gravierende Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 00 | Die <u>Kontextualisierung</u> entspricht den Anforderungen<br><br><b>in besonderem Maße</b><br><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 13<br><b>voll</b><br><input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 10<br><b>im Allgemeinen</b><br><input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 07<br><b>im Ganzen noch</b><br><input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 05<br><b>nur noch mit Einschränkungen</b><br><input type="checkbox"/> 04<br><b>nicht (Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 01<br><b>nicht (gravierende Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 00 | Die <u>Reflexion</u> entspricht den Anforderungen<br><br><b>in besonderem Maße</b><br><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 13<br><b>voll</b><br><input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 10<br><b>im Allgemeinen</b><br><input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 07<br><b>im Ganzen noch</b><br><input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 05<br><b>nur noch mit Einschränkungen</b><br><input type="checkbox"/> 04<br><b>nicht (Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 01<br><b>nicht (gravierende Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 00 |

Das Ergebnis für den ersten Prüfungsteil ergibt sich wie folgt:  
Summe der Punkte in den Kriterienbereichen Gestaltung + Performanz + Kontextualisierung + Reflexion \_\_\_\_ /4 = \_\_\_\_ von max. 15 Punkten (hier nicht runden!)

## Zweiter Prüfungsteil: Fachgespräch

| Fachlich-kontextualisierende und vertiefende reflexive Leistungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Performanz</b><br>a. flexibel<br>b. angemessen reagierend<br>c. aktiv mitgestaltend<br>d. sprachlich differenziert<br>e. fachsprachlich korrekt<br>ggf. gruppenbezogen<br><br>Die <u>Performanz</u> entspricht den Anforderungen<br><b>in besonderem Maße</b><br><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 13<br><b>voll</b><br><input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 10<br><b>im Allgemeinen</b><br><input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 07<br><b>im Ganzen noch</b><br><input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 05<br><b>nur noch mit Einschränkungen</b><br><input type="checkbox"/> 04<br><b>nicht (Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 01<br><b>nicht (gravierende Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 00 | <b>2. Fachlichkeit</b><br>a. fachlich korrekt<br>b. fachlich durchdrungen<br>c. adäquat wiedergebend (AFB I)<br>d. sicher anwendend (AFB II)<br>e. überzeugend bewertend (AFB III)<br><br>Der <u>Fachlichkeit</u> entspricht den Anforderungen<br><b>in besonderem Maße</b><br><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 13<br><b>voll</b><br><input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 10<br><b>im Allgemeinen</b><br><input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 07<br><b>im Ganzen noch</b><br><input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 05<br><b>nur noch mit Einschränkungen</b><br><input type="checkbox"/> 04<br><b>nicht (Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 01<br><b>nicht (gravierende Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 00 | <b>3. Reflexion</b><br>a. vertiefend inhaltlich reflektierend<br>b. kritisch methodisch reflektierend<br>c. lösungsorientiert<br>d. weiterführend<br><br>Die <u>Reflexion</u> entspricht den Anforderungen<br><b>in besonderem Maße</b><br><input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 13<br><b>voll</b><br><input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 10<br><b>im Allgemeinen</b><br><input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 07<br><b>im Ganzen noch</b><br><input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 05<br><b>nur noch mit Einschränkungen</b><br><input type="checkbox"/> 04<br><b>nicht (Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 01<br><b>nicht (gravierende Mängel)</b><br><input type="checkbox"/> 00 |

Das Ergebnis für den zweiten Prüfungsteil ergibt sich wie folgt:

Summe der Punkte in den Kriterienbereichen Performanz + Fachlichkeit + Reflexion  
\_\_\_ /3 = \_\_\_ von max. 15 Punkten (hier nicht runden!)

**Das Gesamtergebnis ergibt sich wie folgt:**

Summe der Ergebnisse für den ersten und zweiten Prüfungsteil \_\_\_ /2 = \_\_\_\_;  
erforderlichenfalls gerundet: \_\_\_\_\_ von max. 15 Notenpunkten.

Bei der **Ermittlung der abschließenden Prüfungsnote** ist ggf. Nummer 35.6.1 VVzAPO-GOST (2027) zu berücksichtigen:

*Die Prüfungsnote der Präsentationsprüfung kann nicht mehr als vier Notenpunkte (ausreichend minus) betragen, wenn die Leistung im zweiten Prüfungsteil mit drei Punkten oder weniger bewertet wird. (Nummer 35.6.1 VVzAPO-GOST (2027))*