

Kriterielles Bewertungsraster zur Präsentationsprüfung im 5. Abiturfach gemäß § 35 Absatz 5 APO-GOST (2027) – moderne Fremdsprachen

Passepartout-Aufgabe:

„Präsentieren Sie die Ergebnisse Ihrer Arbeit im Projektkurs/Grundkurs im Fach _____, indem Sie Ihre Teilprodukte/Leistungsnachweise _____ und _____ in Beziehung zueinander sowie in Bezug zum Rahmenthema/ Leitaspekt _____ des Projektkurses/Grundkurses setzen und mögliche Schlussfolgerungen ableiten.“

Erster Prüfungsteil: Präsentation

Präsentative und reflexive Leistungen				
1. Gestaltung	2. Performanz (zielsprachlich)		3. Kontextualisierung	4. Reflexion
a. klar gegliedert b. zielführend c. kohärent d. funktional e. zielsprachlich gelungen f. ansprechend ggf. gruppenbezogen	<u>2a. Sprechen (i.d.R. zusammenhängendes Sprechen)</u> a. frei b. flüssig c. verständlich d. situationsangemessen und adressatengerecht e. zeitökonomisch ggf. gruppenbezogen	<u>2b. Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien</u> a. allgemeiner und thematischer Wortschatz b. grammatisches Repertoire c. Aussprache/Intonation d. Kompensationsstrategien und Selbstkorrektur e. non – und paraverbale Signale ggf. gruppenbezogen	a. fachkompetente und plausible Bezüge der Produkte zueinander b. fachkompetente und plausible Bezüge der Produkte zum Kursthema/Leitasp ekt Die Kontextualisierung entspricht den Anforderungen	a. fachkompetent und plausibel b. eigenständig c. kreativ/innovativ d. abstrahierend* e. weiterführend* * GK (f): eingeschränkt erwartet, Gk (n): nicht erwartet Die Reflexion entspricht den Anforderungen
Die Gestaltung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel). ☐ 00	Die Performanz im Bereich <u>Sprechen</u> entspricht den Anforderungen in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel). ☐ 00	Die Performanz im Bereich <u>Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien</u> entspricht den Anforderungen in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel). ☐ 00	in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel). ☐ 00	in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel). ☐ 00

Das Ergebnis für den ersten Prüfungsteil ergibt sich wie folgt:

Summe der Punkte in den Kriterienbereichen Gestaltung + Sprechen (Performanz) + Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien (Performanz) + Kontextualisierung + Reflexion ____ /5 = ____ von max. 15 Punkten (hier nicht runden!)

Zweiter Prüfungsteil: Fachgespräch

Fachlich-kontextualisierende und vertiefende reflexive Leistungen			
1. Performanz (zielsprachlich)		2. Fachlichkeit	3. Reflexion
<u>1a. Sprechen</u> (an Gesprächen teilnehmen) a. flexibel b. verständlich c. flüssig d. angemessen reagierend e. aktiv interagierend ggf. gruppenbezogen	<u>1b. Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien</u> a. allgemeiner und thematischer Wortschatz b. grammatisches Repertoire c. Aussprache/Intonation d. non – und paraverbale Signale e. Kompensationsstrategien und Selbstkorrektur ggf. gruppenbezogen	a. fachlich korrekt b. fachlich durchdrungen c. adäquat wiedergebend (AFB I) d. sicher anwendend (AFB II) e. nachvollziehbar bewertend (AFB III)	a. inhaltlich reflektierend * b. kritisch methodisch reflektierend ** c. lösungsorientiert d. weiterführend ** * Gk (n): eingeschränkt erwartet ** GK (f): eingeschränkt erwartet, Gk (n): nicht erwartet
Die <u>Performanz</u> im Bereich <u>Sprechen</u> entspricht den Anforderungen in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel) ☐ 00	Die <u>Performanz</u> im Bereich <u>Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien</u> entspricht den Anforderungen in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel) ☐ 00	Der <u>Fachlichkeit</u> entspricht den Anforderungen in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel) ☐ 00	Die <u>Reflexion</u> entspricht den Anforderungen in besonderem Maße ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 voll ☐ 12 ☐ 11 ☐ 10 im Allgemeinen ☐ 09 ☐ 08 ☐ 07 im Ganzen noch ☐ 06 ☐ 05 nur noch mit Einschränkungen ☐ 04 nicht (Mängel) ☐ 03 ☐ 02 ☐ 01 nicht (gravierende Mängel) ☐ 00

Das Ergebnis für den zweiten Prüfungsteil ergibt sich wie folgt:

Summe der Punkte in den Kriterienbereichen Sprechen (Performanz) + Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien (Performanz) + Fachlichkeit + Reflexion
_____/4 = ____ von max. 15 Punkten (hier nicht runden!)

Das Gesamtergebnis ergibt sich wie folgt:

Summe der Ergebnisse für den ersten und zweiten Prüfungsteil ____ /2 = ____;
erforderlichenfalls gerundet: ____ von max. 15 Notenpunkten.

Bei der **Ermittlung der abschließenden Prüfungsnote** ist ggf. Nummer 35.6.1 VVzAPO-GOST (2027) zu berücksichtigen:

Die Prüfungsnote der Präsentationsprüfung kann nicht mehr als vier Notenpunkte (ausreichend minus) betragen, wenn die Leistung im zweiten Prüfungsteil mit drei Punkten oder weniger bewertet wird. (Nummer 35.6.1 VVzAPO-GOST (2027))