

Zertifikatsvorgabe für die „Binationale Zusatzqualifikation in der Beruflichen Bildung NRW – Niederlande (BZBB NRW - NL)“

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



(Bezeichnung Berufskolleg)

Zertifikat

(Vorname Nachname)

geboren am _____

hat im Rahmen des Bildungsgangs _____
(Bezeichnung Bildungsgang)

die

**Binationale Zusatzqualifikation
in der Beruflichen Bildung
Nordrhein-Westfalen - Niederlande (BZBB NRW - NL)**

erworben.

Klassenleitung

(Ort), (Datum)
(Siegel)

Schulleitung

Schulnummer:

(Vorname Nachname) hat an den für die Zertifizierung notwendigen Anforderungssituationen teilgenommen und ein Reflexionsgespräch absolviert.

Der Kompetenzerwerb erfolgte auf dem Niveau des besuchten Bildungsgangs

(Bezeichnung Bildungsgang)

	Kompetenz	Mit Erfolg erworben / erworben / nicht erteilt ¹
AFS 1	Absolventinnen und Absolventen erwerben berufliche Handlungskompetenzen, indem sie gemeinsam mit der Partnerin beziehungsweise dem Partner aus dem Nachbarland ein berufsbezogenes Handlungsergebnis erzielen. Handlungsprodukt/Lernergebnis: _____	
AFS 2	Absolventinnen und Absolventen verfügen über interkulturelle, europabezogene Handlungskompetenzen im Kontext berufsbezogener Binationaler Kooperationen.	
AFS 3.1	Absolventinnen und Absolventen erwerben grundlegende fremdsprachliche Kompetenzen im beruflichen und privaten Umfeld und wenden sie an. Erreichtes Niveau des GER: _____	
AFS 3.2	Absolventinnen und Absolventen erwerben erweiterte fremdsprachliche Kompetenzen im privaten und beruflichen Kontext und wenden sie situations- und adressatengerecht an. Erreichtes Niveau des GER: _____	

Reflexionsgespräch

AFS 4	Absolventinnen und Absolventen reflektieren ihre Lernerfahrungen auf Basis eigener Zielvorstellungen und im Hinblick auf die Relevanz des Auslandspraktikums und der binationalen Lernsituation für die private, gesellschaftliche und berufliche Zukunft.	
-------	--	--

¹Zur Erteilung des Zertifikats müssen die geforderten Kompetenzen in allen vier Anforderungssituationen (1 - 4) erworben worden sein. Bei AFS 3 wurde zwischen AFS 3.1 und AFS 3.2 gewählt, die nicht gewählte AFS gilt als „nicht erteilt“. Das Niveau richtet sich nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

Vorlage für die Dokumentation einer Lernsituation

Beruf/Bildungsgang Bündelungsfach Lernfeld/Anforderungssituation Lernsituationsnummer Titel (... Unterrichtsstunden)	
Einstiegsszenario	Handlungsprodukt/Lernergebnis gegebenenfalls Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung
Wesentliche Kompetenzen Kompetenz 1 (Fächerkürzel) Kompetenz 2 (Fächerkürzel) Kompetenz n (Fächerkürzel)	Konkretisierung der Inhalte
Lern- und Arbeitstechniken	
Unterrichtsmaterialien/Fundstelle	
Organisatorische Hinweise <i>Zum Beispiel Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Expertinnen und Experten, Exkursionen, Lernortkooperationen</i>	

Medienkompetenz (orange), Anwendungs-Know-how (blau), Informatische Grundkenntnisse (grün).

Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.