

Schule

Vertraulich behandeln

Dienstliche Beurteilung

Personalangaben		
Familiename, ggf. abweichender Geburtsname, Vorname		Geburtsdatum
Amtsbezeichnung/Dienstbezeichnung		Besoldungs-/Entgeltgruppe
Schwerbehinderung oder Gleichstellung <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein SBV ist informiert worden am	Teilzeitbeschäftigung im Beurteilungszeitraum <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein Beschäftigungsumfang	Beurteilungszeitraum vom bis Beförderung zuletzt am
Abordnung(en) im Beurteilungszeitraum	Beurlaubung/Freistellung im Beurteilungszeitraum	Datum der letzten Beurteilung

Beurteilungsanlass
Beurteilung <input type="checkbox"/> vor einer Übertragung des ersten Beförderungsamtes einer Laufbahn <input type="checkbox"/> vor einer Beurlaubung zum Auslandsschuldienst, zur Wahrnehmung von Aufgaben der Entwicklungszusammenarbeit oder zu vergleichbaren Aufgaben <input type="checkbox"/> vor einer Verwendung im Hochschuldienst <input type="checkbox"/>

Beurteilungsgrundlagen	
Langzeitbeobachtung/Arbeitskontakte vom bis	Unterrichtsbesuche am und
Schulfachliches Gespräch mit der Lehrerin oder dem Lehrer am	Mitwirkende am Beurteilungsverfahren

Beurteilungsbeitrag eingeholt <input type="checkbox"/> für Abordnungszeitraum <input type="checkbox"/> durch ehemalige(n) Vorgesetzte(n) <input type="checkbox"/> durch fachkundige(n) Beraterin/Berater	
Beurteilungsgespräch hat stattgefunden am:	

Aufgaben im Beurteilungszeitraum (Die/Der Beschäftigte ist an der Auflistung zu beteiligen.)	
1. Unterrichtliche Tätigkeit z.B. Klassen und Kurse, Fächer, Fachbereiche, fachfremder Unterricht	
2. Tätigkeit außerhalb des Unterrichts/Sonderaufgaben z.B. Beratungslehrerin oder Beratungslehrer, Verbindungslehrerin oder Verbindungslehrer, Schulverwaltungsaufgaben, Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen, Leitungs- und Koordinationstätigkeiten, Tätigkeit in der Schul-/Seminarleitung, Ausbildungstätigkeit, Mitglied in externen Prüfungsausschüssen	

Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten

Teilnahme an Lehrgängen und Fortbildungen

Leistungs- und Befähigungsbeurteilung

Lehrtätigkeit, schulische Aufgaben oder Ausbildung	
1. Unterricht	[]
<p>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen: Unterrichtsvorbereitung und Gestaltung des Unterrichts auf Grundlage der Richtlinien, Lehrpläne sowie schulinterner Absprachen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachkenntnisse - didaktisch-methodisches Vorgehen - Auswahl der inhaltlichen Schwerpunkte - schülergerechte, differenzierte Förderung des Kompetenzerwerbs - Sicherung der Lernergebnisse - Medienkompetenz <p>Reflexion von Lehr- und Lernprozessen Unterrichtsatmosphäre und Classroom-Management</p>	
2. Diagnostik und Beurteilung	[]
<p>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen: Fachgerechte Anwendung von Beurteilungsmaßstäben und Bewertungsmodellen Erkennen von Entwicklungsständen, Lernhindernissen und Lernfortschritten Begründung von Bewertungen und Aufzeigen von Perspektiven für das weitere Lernen</p>	
3. Erziehung und Beratung	[]
<p>In die Bewertung sind u.a. einzubeziehen: Wirken im Sinne der Erziehungsziele des Schulgesetzes Beachtung der sozialen und kulturellen Diversität in der jeweiligen Lerngruppe Erkennen und Bewältigen von schwierigen Situationen und Konflikten Förderung eigenverantwortlichen Engagements von Schülerinnen und Schülern Geschlechtersensible Diagnostik und Förderung in der Erziehung von Mädchen und Jungen Beratung in Leistungs-, Laufbahn- und Entwicklungsfragen</p>	
4. Mitwirkung an der Schul- oder Seminarentwicklung	[]
<p>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen: Beteiligung und Initiative bei Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung Engagement in schulischen Gremien, Arbeitsgruppen Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben</p>	
5. Zusammenarbeit	[]
<p>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen: Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen, Eltern, Vorgesetzten und Kooperationspartnern der Schule Teamfähigkeit Aktive und passive Kritikfähigkeit</p>	

6. Soziale Kompetenz	[]
<p>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen: Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit, Loyalität Lösungsorientiertes Handeln Innovationsbereitschaft Kommunikationsfähigkeit Bereitschaft zur Fort- und Weiterbildung</p>	

übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße = 5 Punkte, übertrifft die Anforderungen = 4 Punkte, entspricht den Anforderungen = 3 Punkte, entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen = 2 Punkte, entspricht nicht den Anforderungen = 1 Punkt

<p>Gesamturteil</p> <p>Im Beurteilungszeitraum wurden eine Leistung und Befähigung gezeigt, die</p> <p><input type="checkbox"/> die Anforderungen in besonderem Maße übertreffen und mit fünf Punkten bewertet werden.</p> <p><input type="checkbox"/> die Anforderungen übertreffen und mit vier Punkten bewertet werden.</p> <p><input type="checkbox"/> den Anforderungen entsprechen und mit drei Punkten bewertet werden.</p> <p><input type="checkbox"/> den Anforderungen im Allgemeinen noch entsprechen und mit zwei Punkten bewertet werden.</p> <p><input type="checkbox"/> den Anforderungen nicht entsprechen und mit einem Punkt bewertet werden.</p>

<p>Erläuterungen zur Bildung des Gesamturteils</p> <p><small>u.a. Herleitung des Gesamturteils aus den Einzelbewertungen, Erläuterungen zur Gewichtung der Einzelmerkmale, Begründung bei Abweichungen von einer vorherigen Beurteilungsnote, vgl. Nummer 7.9 Beurteilungsrichtlinien, Berücksichtigung von Beurteilungsbeiträgen</small></p>

<p>Vorschlag zur weiteren dienstlichen Verwendung</p>

(Datum)

(Name der Beurteilerin/
des Beurteilers)

.....
(Unterschrift der Beurteilerin/des Beurteilers)

Bekanntgabe

Die vorstehende Beurteilung wurde bekannt gegeben durch

- Übergabe einer Abschrift am .
- Übersendung einer Abschrift am .

(Datum)

(Amtsbezeichnung)

.....
(Unterschrift der Beurteilerin/des Beurteilers)