

Schule
--------

Vertraulich behandeln
-----------------------

## Dienstliche Beurteilung während der laufbahnrechtlichen/arbeitsvertraglichen Probezeit

<b>Personalangaben</b>		
Familiename, ggf. abweichender Geburtsname, Vorname		Geburtsdatum
Amtsbezeichnung/Dienstbezeichnung		Besoldungs-/Entgeltgruppe
Schwerbehinderung oder Gleichstellung <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein SBV ist informiert worden am	Teilzeitbeschäftigung im Beurteilungszeitraum <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein Beschäftigungsumfang	Beurteilungszeitraum vom            bis Beförderung zuletzt am
Abordnung(en) im Beurteilungszeitraum	Beurlaubung/Freistellung im Beurteilungszeitraum	Datum der letzten Beurteilung

<b>Beurteilungsgrundlagen</b>	
Langzeitbeobachtung/Arbeitskontakte vom            bis	Unterrichtsbesuche am            und
Beurteilungsbeitrag eingeholt <input type="checkbox"/> für Abordnungszeitraum <input type="checkbox"/> durch ehemalige(n) Vorgesetzte(n) <input type="checkbox"/> durch fachkundige(n) Beraterin/Berater	Mitwirkende am Beurteilungsverfahren

<b>Beurteilungsgespräch</b>
hat stattgefunden am:

<b>Aufgaben im Beurteilungszeitraum</b> (Die/Der Beschäftigte ist an der Auflistung zu beteiligen.)
<b>1. Unterrichtliche Tätigkeit</b> z.B. Klassen und Kurse, Fächer, Fachbereiche, fachfremder Unterricht
<b>2. Tätigkeit außerhalb des Unterrichts/Sonderaufgaben</b> z.B. Verbindungslehrerin oder Verbindungslehrer, Schulverwaltungsaufgaben, Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen

<b>Besondere Kenntnisse und Fähigkeiten</b>

<b>Teilnahme an Lehrgängen und Fortbildungen</b>

## Leistungs- und Befähigungsbeurteilung

<b>Lehrtätigkeit, schulische Aufgaben oder Ausbildung</b>		
<b>1. Unterricht</b>		[ ]
<p><b>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:</b>            Unterrichtsvorbereitung und Gestaltung des Unterrichts auf Grundlage der Richtlinien, Lehrpläne sowie schulinterner Absprachen und didaktischer Jahresplanungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachkenntnisse</li> <li>- didaktisch-methodisches Vorgehen</li> <li>- Auswahl der inhaltlichen Schwerpunkte</li> <li>- schülergerechte, differenzierte Förderung des Kompetenzerwerbs</li> <li>- Sicherung der Lernergebnisse</li> <li>- Medienkompetenz</li> </ul> <p>Reflexion von Lehr- und Lernprozessen            Unterrichtsatmosphäre und Classroom-Management</p>		
<b>2. Diagnostik und Beurteilung</b>		[ ]
<p><b>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:</b>            Fachgerechte Anwendung von Beurteilungsmaßstäben und Bewertungsmodellen            Erkennen von Entwicklungsständen, Lernhindernissen und Lernfortschritten            Begründung von Bewertungen und Aufzeigen von Perspektiven für das weitere Lernen</p>		
<b>3. Erziehung und Beratung</b>		[ ]
<p><b>In die Bewertung sind u.a. einzubeziehen:</b>            Wirken im Sinne der Erziehungsziele des Schulgesetzes            Beachtung der sozialen und kulturellen Diversität in der jeweiligen Lerngruppe            Erkennen und Bewältigen von schwierigen Situationen und Konflikten            Förderung eigenverantwortlichen Engagements von Schülerinnen und Schülern            Geschlechtersensible Diagnostik und Förderung in der Erziehung von Mädchen und Jungen            Beratung in Leistungs-, Laufbahn- und Entwicklungsfragen</p>		
<b>4. Mitwirkung an der Schul- oder Seminarentwicklung</b>	– sofern ausgeübt –	[ ]
<p><b>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:</b>            Beteiligung und Initiative bei Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung            Engagement in schulischen Gremien, Arbeitsgruppen            Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben</p>		
<b>5. Zusammenarbeit</b>		[ ]
<p><b>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:</b>            Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen, Eltern, Vorgesetzten und Kooperationspartnern der Schule            Teamfähigkeit            Aktive und passive Kritikfähigkeit</p>		
<b>6. Soziale Kompetenz</b>		[ ]
<p><b>In die Bewertung sind u. a. einzubeziehen:</b>            Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit, Loyalität            Lösungsorientiertes Handeln            Innovationsbereitschaft            Kommunikationsfähigkeit            Bereitschaft zur Fort- und Weiterbildung</p>		
<p>übertrifft die Anforderungen in besonderem Maße = 5 Punkte, übertrifft die Anforderungen = 4 Punkte, entspricht den Anforderungen = 3 Punkte, entspricht im Allgemeinen noch den Anforderungen = 2 Punkte, entspricht nicht den Anforderungen = 1 Punkt</p>		

<b>Aussage zu Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung in der Probezeit</b>		
<b>Erste dienstliche Beurteilung <sup>1</sup></b>		
Die Lehrerin/der Lehrer hat sich in der bisherigen Probezeit		
<input type="checkbox"/> bewährt. Zusatzfeststellung:		
<input type="checkbox"/> Die Lehrerin/der Lehrer hat sich in der bisherigen Probezeit besonders bewährt.		
<input type="checkbox"/> eingeschränkt bewährt.		
<input type="checkbox"/> nicht bewährt.		
(Datum)	(Name der Beurteilerin/ des Beurteilers)	..... (Unterschrift der Beurteilerin/des Beurteilers)

<sup>1</sup> entfällt bei Probezeiten von bis zu 12 Monaten

<b>Aussage zu Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung in der Probezeit</b>		
<b>Abschließende dienstliche Beurteilung</b>		
Die Lehrerin/der Lehrer hat sich in der Probezeit		
<input type="checkbox"/> in vollem Umfang bewährt. Zusatzfeststellung:		
<input type="checkbox"/> Die Lehrerin/der Lehrer hat sich wegen besonderer Leistungen ausgezeichnet.		
<input type="checkbox"/> nicht bewährt.		
<input type="checkbox"/> Die Bewährung kann noch nicht abschließend festgestellt werden.		
(Datum)	(Name der Beurteilerin/ des Beurteilers)	..... (Unterschrift der Beurteilerin/des Beurteilers)

**Bekanntgabe**

Die vorstehende Beurteilung wurde bekannt gegeben durch

- Übergabe einer Abschrift am .
- Übersendung einer Abschrift am .

(Datum)

(Amtsbezeichnung)

.....  
(Unterschrift der Beurteilerin/des Beurteilers)