		<u> </u>	Relation	hr 2025/2026) Klassenfrequenz-	
			"Schülerinnen und Schüler je Lehrerstelle"	richtwert	höchstwert, Bandbreite
	1		2	3	4
Grundschule		21,95	Es gelten die Regelungen des § 6 Abs. 1.		
Weiterführende Sch	nulen				
Hauptschule	Klassen 5 bis 10		17,86	24	18 - 30
Realschule	Klassen 5 bis 10			27	25 - 29
Sekundarschule	Klassen 5 bis 10		16,27	25	20 - 29
Gymnasium	Sekundarstufe I				
	ı	Klassen 5 bis 9 (G8)	19,17		
		Klassen 5 bis 10 (G9)	19,87	27	25 - 29
	Sekundarstufe II		12,70	19,5	
Gesamtschule	Sekundarstufe I				
		Klassen 5 bis 10	18,63	27	25 - 29
	Sekundarstufe II		12,70	19,5	
Berufskolleg	Damifa abula				
Bildungsgänge der					
	Fachklassen des dualen System einfachqualifizierend	lS,			
	<del>'</del>	Vollzeit	16,18		
		Teilzeit	41,64	22	31
	Fachklassen des dualen System		71,07		
	doppelqualifizierend	10,			
	<del></del>	Vollzeit	12,70	19,5	
	-	Teilzeit	38,37	,	
	Ausbildungsvorbereitung	10112011	00,07		
	<del></del>	Vollzeit	16,18		
		Teilzeit	41,64		
	Ausbildung nach § 66 BBiG/§ 42	2r HwO (SLR analog FÖS	31,60	16	22
Bildungsgänge der					
		einjährig, berufliche Kenntnisse (Voraussetzung: Erster			
	einjährig, berufliche Kenntnisse (Voraussetzung: Erweiterter Erst	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		22	31
	zweijährig, berufliche Kenntnisse	ig, berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife			
	zweijährig, Berufsabschluss naci oberschulreife	h Landesrecht und Fach-	12,70	19,5	
	in dreijähriger Teilzeitform				
	in vierjähriger Teilzeitform	, ,		27,28 38,37	
	zweijährig, Berufsabschluss nac zung: Hochschulreife oder Facht scher Teil))	zweijährig, Berufsabschluss nach Landesrecht (Voraussetzung: Hochschulreife oder Fachhochschulreife (schuli-		16,18	
	dreijährig, dreieinhalbjährig und schluss nach Landesrecht und Fallgemeine Hochschulreife	vierjährig, Berufsab- achhochschulreife oder	12,70	40.5	
	dreijährig, berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife		12,70	19,5	
Bildungsgänge der			•		•
	einjährig, berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (FOS 12 B)		12,70	19,5	
	in zweijähriger Teilzeitform		38,37		
	in dreijähriger Teilzeitform		41,64		
	zweijährig, berufliche Kenntnisse (FOS 11, 12)	e und Fachhochschulreife		22	31
		Klasse 11	41,64		
		Klasse 12 Vollzeit	12,70	19,5	1

				•		
	einjährig, berufliche Kenntnisse allgemeine Hochschulreife (FO		12,	70	19,5	
	in zweijähriger Teilzeitform	-1	38,	37	22	31
ildungsgänge der Fa	ungsgänge der Fachschule					
000	Vollzeit		16,	18		
	Teilzeit		38,37 27,28		22	31
	Dreijährige Fachschule					
			,.			
	Teilzeit Einfachqualifikation (ha dungsgänge	Izeit Einfachqualifikation (halbjährlich endende Bil- ngsgänge				
	Teilzeit Doppelqualifikation (halbjährlich endende Bildungsgänge)		76,74			
	Vollzeit Einzelqualifikation (halbjährlich endende Bildungsgänge)		32,36		22	31
	Vollzeit Doppelqualifikation (halbjährlich endende Bildungsgänge)		25,40			
erufskolleg bei der V	ermittlung fachpraktischer Anteil	e des Unterrichts	Aufteilung o	der Stellen		
	Berufsfachschule Fachtheoretische Anteile des Unterrichts		2	2	28	31
		Fachpraktische Anteile des Unterrichts	1		14	16
	Berufsschule (Ausbildungsvorbereitung)	Fachtheoretische Anteile des Unterrichts	1		26	29
		Fachpraktische Anteile des Unterrichts			13	15
onderpädagogische	Förderung	•				
ausfrüherziehung (0	- 3 Jahre)					
	Hör- und sehgeschädigte Kinde	er	16,	66	entfällt	entfällt
rderschulkindergart	en (3 - 6 Jahre)					
	Förderschwerpunkte Hören und Kommunikation (Gehörlose), Sehen (Blinde)		4,17		entfällt	entfällt
	Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose), Sehen (Blinde)		6,14		entfällt	entfällt
	Förderschwerpunkte Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte)		6,25		entfällt	entfällt
	Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte)		8,22		entfällt	entfällt
örderschule (allgeme						
oracrosmaio (angorina	Lern- und Entwicklungsstörung	ien.				
	Lernen		9,92		14	19
	Emotionale und soziale Entwick	kluna	0,0	<sup>-</sup>	13	17
	Sprache				13	17
	Geistige Entwicklung		6,14		10	13
	Hören und Kommunikation (Gehörlose), Körperliche und motorische Entwicklung.		5,89		10	13
	Sehen (Blinde)  Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte)		7,83		11	14
	Schwerstbehinderte Schülerinn AO-SF (außer Emotionale und	nen und Schüler gem. § 15 soziale Entwicklung)	4,1	17	entfällt	entfällt
örderschule (berufsb	ildend)					
	Lernen	Vollzeit	10,		16	22
		Teilzeit	31,	60	16	22
	Hören und Kommunikation (Berufskolleg für Hörgeschädig Sehen (Berufskolleg für Sehge	ite), schädigte)				
		Vollzeit	4,1	17	entfällt	entfällt
		Teilzeit	13,	33	entfällt	entfällt
	Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische En Förderklassen	'	-,			
		Vollzeit	6,1	14	10	13
		Teilzeit	17,		10	13
	Emotionale und soziale Entwich Hören und Kommunikation (Sc Sehen (Sehbehinderte), Sprach Förderklassen	klung, hwerhörige),	,			

		Vollzeit	7,8	3	11	14
		Teilzeit	18,7	74	11	14
	Schwerstbehinderte Schülerinnen und Schüler gem. § 15 AO-SF					
		Vollzeit	4,17		entfällt	entfällt
		Teilzeit	13,33		entfällt	entfällt
Klinikschule		•				
allg	allgemeinbildend		5,89		entfällt	entfällt
ber	berufsbildend					
		Vollzeit	6,14		10	13
		Teilzeit	17,49		10	13
Weiterbildungskolleg			Vollbeleger	Teilbeleger		Vorkurse: 30
Abe	endrealschule		22,77	35,00		
Abe	Abendgymnasium		18,18	41,90	20	25
Kol	lleg		12,55	29,96		

Tabelle 1: Relationen "Schülerinnen und Schüler je Lehrerstelle", Klassenfrequenzrichtwerte, Klassenfrequenzhöchstwerte und Bandbreiten (Schuljahr 2025/2026)